GUIA DE TRABAJO EN CASA
CENTROS DE INTERÉS ARTES
PROGRAMA CREA – IDARTES

ÁREA ARTÍSTICA: AUDIOVISUALES
CICLOS / CURSOS: III- 6 Y 7
ARTISTA FORMADOR: LIDA ROA
COLEGIO: IED LA TOSCANA

NOMBRE O TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

Mi casa, mi familia y yo...

Presentación:

¡Hola niños y niñas!, les escribe Lida Roa, artista formadora que los acompañara en este proceso de formación en el área de audiovisuales desde casa.

Estoy muy feliz de hacer parte de este proceso; Vamos a iniciar con nuestro viaje de aventuras en el mundo de la realización audiovisual aprovechando que trasladamos el salón a nuestra nueva aula virtual.

Iniciemos. Desde hace mucho tiempo los hombres y mujeres han transmitido mensajes e historias por medio de imágenes, nuestros antepasados dibujaban en piedra, por ejemplo, pero fuimos evolucionando y ya tenemos la oportunidad de conocer grandes producciones audiovisuales.

El día de hoy realizaremos nuestro primer ejercicio práctico.

El propósito de esta guía mis queridos jóvenes es que continúen aprendiendo por medio virtual, quiero recordarles que, para mí, el colegio e IDARTES, ustedes y sus familias son muy importantes por eso queremos que continuemos con alegría y entusiasmo nuestras actividades.

RECOMENDACIONES GENERALES:

1. Es importante que realices la actividad en compañía de un familiar participantes desarrollen las actividades en compañía de sus padres o un adulto responsable que apoye en la disposición del espacio, el uso de los materiales, la transcripción de los textos, la elaboración de los objetos.

2. Dejar que sea el estudiante quien lidere la actividad.

RECURSOS:

- Recursos Técnicos: celular o tablet, cable manos libres (para grabar los audios en lo posible)

OBJETIVO: Propiciar el reconocimiento de las historias de vida de los estudiantes y sus familias por medio de ejercicios prácticos de realización audiovisual, el diálogo y la interacción entre ellos.

Objetivos Específicos:

Reconocer y valorar la casa como entorno inmediato, donde se establecen vínculos afectivos y se tejen las historias familiares.

Promover el diálogo intergeneracional en las familias por medio de la realización de un videoclip.

Reconocer el juego como un espacio de exploración, socialización y tradición oral que permite la construcción de la memoria colectiva de las comunidades y su transmisión de generación en generación.

PASO A PASO DE ACTIVIDADES:

El propósito de esta guía mis queridos niños y niñas es divertirnos con la realización de la actividad.

Paso a paso de la actividad:

1. Vas a investigar sobre los juegos que sus familiares solían realizar cuando eran niños.

2. Haz un listado de estos juegos tradicionales y reconstruye sus instrucciones. Indaga sobre su continuidad o las variaciones que han tenido de generación en generación. Comparte también la experiencia de recordar los juegos que realizabas cuando eras más pequeño o lo que juegas ahora.

Vamos a hacer

1. Vamos a jugar a que tú eres un reportero y vas hacer tu primer video o nota de voz, para ello debes conseguir un celular para grabar el ejercicio e invitar a tus familiares a que te ayuden.

2. Recuerda puedes hacer un video o una nota de voz y si no tienes estos elementos, construye un texto. Es importante que cuando inicies la grabación el celular debe estar en forma horizontal.

4. Busca a un familiar o familiares que quieran jugar y escojan entre todos un juego tradicional del listado realizado anteriormente, estos pueden ser lazo, golosa, caucho, stop, cogidas, parques, domino etc.

5. Ahora organiza el espacio para que puedan jugar.

6. Ahora, en tu rol de reportero debes grabar. Solicítales que digan el nombre, en que consiste y las reglas del juego tradicional.

7. Luego, solicítale a tus familiares que te graben y como conoces a tus compañeros reta a un compañero de tu clase o profesor a que realice con su familia el juego tradicional que tú y tu familia proponen.

8. Solicítales en el video que se graben jugando y divirtiéndose con el juego tradicional que se les propuso y que luego reten a otra familia de tu salón de clases.

Para finalizar

9. Debes estar muy pendiente del Blog, en el subiremos los Retos de cada familia.

Te invitamos a ingresar:

https://creajornadaextendidalatoscana.blogspot.com/2020/03/audiovisuales.html

ENTREGABLE: Productos finales que den cuenta del desarrollo de la actividad

- Videos o notas de voz, donde muestre el producto elaborado, subir a plataforma donde sugiera el colegio.
- De no poder grabar se debe presentar un texto escrito que de cuenta del desarrollo de la actividad.